

1.4 Podpora rozvoje matematické gramotnosti ve středních školách

Matematická gramotnost byla ve školním roce 2012/13 sledována v 56 středních školách. V předcházejícím šetření v roce 2009/10 byl počet sledovaných středních škol 162. Zastoupení středních škol s gymnaziálními obory vzdělávání je ve vzorku za obě šetření poloviční. Šetření se shodně jako v základních školách zaměřilo na jevy spojené s rozvojem matematické gramotnosti na úrovni školy, například na zjišťování výsledků vzdělávání, dále na jevy ve vyučovacích hodinách a na hodnocení nedostatků ve vědomostech žáků.

1.4.1 Zjištění na úrovni školy

Ověřování výsledků

Jedním ze sledovaných jevů na úrovni školy bylo, jak vedení školy sleduje průběh a výsledky vzdělávání v matematice. Ve více než 60 % sledovaných škol v obou šetřeních vedení školy sleduje průběh a výsledky vzdělávání v matematice komplexně a plánovitě a ve více než 30 % jen nahodile. Při šetření v roce 2012/13 se zjištění ve středních školách výrazněji neliší od zjištění ze základních škol.

Tabulka 11 Zjišťování průběhu a výsledků vzdělávání v matematice ve středních školách

| Vedení školy zjišťuje průběh a výsledky vzdělávání v M | počet středních škol | | podíl středních škol | | |
|--|----------------------|---------|----------------------|---------|-----------|
| | 2009/10 | 2012/13 | 2009/10 | 2012/13 | trend +/- |
| komplexně, plánovitě | 101 | 35 | 62,3 % | 62,5 % | 0 |
| nahodile | 50 | 20 | 30,9 % | 35,7 % | + |
| nezjišťuje | 11 | 1 | 6,8 % | 1,8 % | - |
| celkem | 162 | 56 | 100,0 % | 100,0 % | |

Ve středních školách jsou podnětem pro další práci nejčastěji výsledky testování. Od roku 2009/10 do roku 2012/13 se podíl škol, které výsledky tímto způsobem využívají, zvýšil o 17 %. Stejný trend byl pozorován na základních školách. Podíl středních škol, které žáky z matematiky netestují, vzrostl ve školním roce 2012/13 na 20 %.

Tabulka 12 Využití výsledků testování ve středních školách

| | počet středních škol | | podíl středních škol | | |
|--|----------------------|---------|----------------------|---------|-----------|
| | 2009/10 | 2012/13 | 2009/10 | 2012/13 | trend +/- |
| výsledky testování jsou podnětem pro další práci | 67 | 33 | 41,4 % | 58,9 % | ++ |
| na výsledky testování je brán pouze určitý zřetel | 63 | 11 | 38,9 % | 19,6 % | -- |
| výsledky testování nejsou využívány | 9 | 1 | 5,6 % | 1,8 % | - |
| škola netestuje | 23 | 11 | 14,2 % | 19,6 % | + |
| celkem | 162 | 56 | 100,0 % | 100,0 % | |

Podíl středních škol, které zjišťují průběh a výsledky komplexně, plánovitě a zároveň jsou pro ně výsledky testování podnětem pro další práci, se v obou šetřeních pohyboval okolo 40 %.