

# TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

## Žákovský dotazník

### 4. ročník

Česká školní inspekce  
Fráni Šrámka 37  
150 21 Praha 5



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

# Pokyny

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

Teď se seznámíme s typy otázek, na které budeš v dotazníku odpovídat.

Příklad 1 ukazuje jeden typ otázky, který v dotazníku najdeš.

## Příklad 1

Chodíš do školy?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Ano --

Ne --

Příklad 2 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

## Příklad 2

Jak často děláš následující činnosti?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|                                | Každý den<br>nebo téměř<br>každý den | Jednou nebo<br>dvakrát<br>za týden | Jednou nebo<br>dvakrát<br>za měsíc | Nikdy nebo<br>téměř<br>nikdy |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| a) Povídám si s kamarády. .... | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>        |
| b) Sportuji. ....              | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>        |
| c) Jezdím na skateboardu. .... | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>        |

Příklad 3 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

## Příklad 3

Co si myslíš? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|  | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Dívat se na filmy je legrace. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Rád/a jím zmrzlinu. -----           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Nerad/a brzy vstávám. -----         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Baví mě dělat domácí práce. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Vybarvi kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když se rozhodneš odpověď změnit, přeškrtni svou původní odpověď křížkem takto: ~~☉~~. Pak vybarvi kroužek vedle své nové odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.

## 1

Jsi dívka, nebo chlapec?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Dívka --

Chlapec --

## 2

Kdy ses narodil/a?

Vybarvi **jeden** kroužek u měsíce a **jeden** u roku, ve kterém ses narodil/a.

**a) Měsíc**

Leden --

Únor --

Březen --

Duben --

Květen --

Červen --

Červenec --

Srpen --

Září --

Říjen --

Listopad --

Prosinec --

**b) Rok**

2002 --

2003 --

2004 --

2005 --

2006 --

2007 --

2008 --

Jiný --

### 3

---

#### Jak často mluvíš doma česky?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Doma mluvím vždycky česky --

Doma mluvím skoro vždycky česky --

Doma někdy mluvím česky  
a někdy jiným jazykem --

Doma nikdy nemluvím česky --

# 4

**Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)**

*Vybarvi pouze jeden kroužek.*

Žádnou nebo velmi málo (0–10 knih) --

Zde je znázorněno 10 knih.



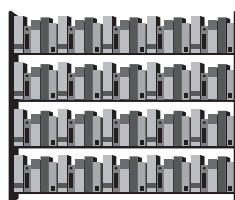
Asi tak jednu poličku (11–25 knih) --

Zde je znázorněno 25 knih.



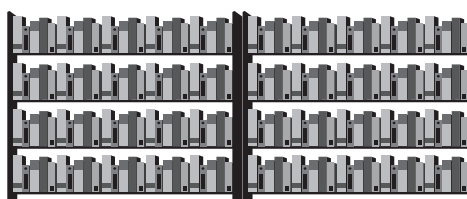
Asi tak jednu knihovnu  
(26–100 knih) --

Zde je znázorněno 100 knih.



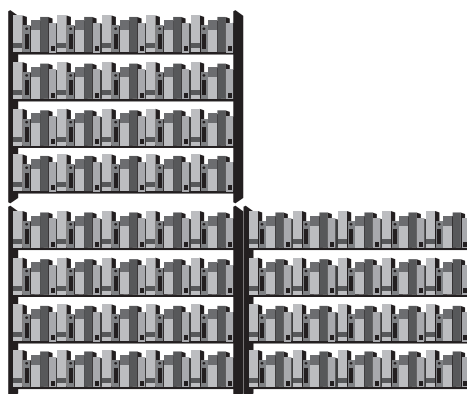
Asi tak dvě knihovny  
(101–200 knih) --

Zde je znázorněno 200 knih.



Asi tak tři nebo více knihoven  
(více než 200 knih) --

Zde je znázorněno více než 200 knih.



# 5

---

## Máte doma některé z následujících věcí?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- |  | Ano                   | Ne                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Tvůj vlastní počítač nebo tablet -----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Počítač nebo tablet, který doma používá více lidí -----     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Psací stůl, který můžeš používat ----                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Tvůj vlastní pokoj -----                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Připojení na internet -----                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Tvůj vlastní mobilní telefon -----                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Herní systém (např. PlayStation, Wii, Xbox) -----           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Myčka nádobí -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Počítačové výukové programy/aplikace -----                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Videokamera -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Domácí kino (obrazovka, DVD přehrávač, repro soustava) ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 6

---

A. Narodila se tvá matka (nebo nevlastní matka či pěstounka) v České republice?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Ano --

Ne --

Nevím --

B. Narodil se tvůj otec (nebo nevlastní otec či pěstoun) v České republice?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Ano --

Ne --

Nevím --

## 7

---

Narodil/a ses v České republice?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Ano --

Ne --



8

**Přibližně jak často chybíš ve škole?**

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

- Jednou týdně --
- Jednou za dva týdny --
- Jednou měsíčně --
- Nikdy nebo téměř nikdy --

9

**Jak často ve školní dny snídáš?**

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

- Každý den --
- Téměř každý den --
- Někdy --
- Nikdy nebo téměř nikdy --

10

**Jak často používáš na každém z následujících míst počítač nebo tablet pro školní úkoly (včetně úkolů v hodině, domácích úkolů, studia mimo třídu)?**

*Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.*

|                      | Každý den<br>nebo téměř<br>každý den | Jednou<br>nebo<br>dvakrát<br>za týden | Jednou<br>nebo<br>dvakrát<br>za měsíc | Nikdy<br>nebo<br>téměř<br>nikdy |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Doma .....        | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>           |
| b) Ve škole .....    | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>           |
| c) Někde jinde ..... | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>           |

## 11

Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|  | Rozhodně souhlasím    | Spíše souhlasím       | Spíše nesouhlasím     | Rozhodně nesouhlasím  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Do školy chodím rád/a. ....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ve škole se cítím bezpečně. ....                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a. ....    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ve škole se rád/a vídám se spolužáky. ....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Ve škole se hodně naučím. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# 12

**Jak často ti v tomto školním roce žáci z vaší školy provedli něco z následujících věcí (týká se i věcí, které se staly prostřednictvím sms zpráv nebo internetu)?**

*Vybarvi jeden kroužek v každém řádku.*

|   | Nejméně<br>jednou<br>za týden | Jednou<br>nebo dvakrát<br>za měsíc | Několikrát<br>za rok  | Nikdy                 |
|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Vysmívali se mi nebo mi nadávali.                                | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Nechtěli si se mnou hrát<br>nebo povídat. ....                   | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rozšiřovali o mně lži. ....                                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Něco mi ukradli. ....  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Uhodili mě nebo zranili<br>(např. strčili, bouchli, koplí). .... | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Nutili mě dělat něco, co jsem<br>nechtěl/a. ....                 | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Šířili o mně informace, které mě<br>ztrapňovaly. ....            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Vyhrožovali mi. ....   | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 13

**Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?**

*Vybarvi jeden kroužek v každém řádku.*

|   | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Baví mě učit se matematiku. -----                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Nejraději bych se matematiku<br>neučil/a. -----                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Matematika je nudná. -----                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) V matematice se naučím mnoho<br>zajímavého. -----                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Matematiku mám rád/a. -----                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Líbí se mi ve škole každá činnost,<br>která se týká čísel. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Rád/a řeším matematické úlohy. ---                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Těším se na hodiny matematiky. ---                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| i) Matematika patří k mým<br>oblíbeným předmětům. -----             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

# 14

## Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách matematiky?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Rozhodně souhlasím    | Spíše souhlasím       | Spíše nesouhlasím     | Rozhodně nesouhlasím  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Víím, co učitel chce, abych dělal/a. -                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. -----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Zajímá mě, co učitel říká. -----                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Učitel mi dává zajímavé úkoly. -----                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitel má na mé otázky srozumitelné odpovědi. -----        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Učitel umí matematiku dobře vysvětlit. -----               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitel mě nechává předvést, co jsem se naučil/a. -----     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Když udělám chybu, učitel mi poradí, jak se zlepšit. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Učitel poslouchá, co mu chci říct. ---                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# 15

## Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Matematika mi většinou jde. ....                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Matematika je pro mě těžší než<br>pro spoustu mých spolužáků. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Matematika mi moc nejde. ....                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Matematiku se učím rychle. ....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Z matematiky jsem nervózní. ....                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Jde mi řešení těžkých<br>matematických úloh. ....                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Učitel mi říká, že mi<br>matematika jde. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Matematika je pro mě těžší než<br>ostatní předměty. ....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| i) Z matematiky jsem<br>zmatený/zmatená. ....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 16

Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodovědě?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Baví mě učit se přírodovědu. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Nejraději bych se přírodovědu<br>neučil/a. ....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Přírodověda je nudná. ....                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) V přírodovědě se naučím mnoho<br>zajímavého. ....      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Přírodovědu mám rád/a. ....                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Těším se na hodiny přírodovědy. ---                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Přírodověda mě učí, jak věci<br>ve světě fungují. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Rád/a dělám přírodovědné pokusy.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| i) Přírodověda patří k mým<br>oblíbeným předmětům. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

# 17

## Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách přírodovědy?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím | Spíše<br>nesouhlasím | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| a) Víím, co učitel chce, abych dělal/a. -                     | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. -----                      | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| c) Zajímá mě, co učitel říká. -----                           | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| d) Učitel mi dává zajímavé úkoly. -----                       | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| e) Učitel má na mé otázky srozumitelné odpovědi. -----        | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| f) Učitel umí přírodovědu dobře vysvětlit. -----              | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| g) Učitel mě nechává předvést, co jsem se naučil/a. -----     | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| h) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. -----  | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| i) Když udělám chybu, učitel mi poradí, jak se zlepšit. ----- | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |
| j) Učitel poslouchá, co mu chci říct. ---                     | ○                     | ○                  | ○                    | ○                       |



# 18

## Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodovědě?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|  | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Přírodověda mi většinou jde. ....                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Přírodověda je pro mě těžší než<br>pro spoustu mých spolužáků. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Přírodověda mi moc nejde. ....                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Přírodovědu se učím rychle. ....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Učitel mi říká, že mi<br>přírodověda jde. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Přírodověda je pro mě těžší než<br>ostatní předměty. ....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Z přírodovědy jsem<br>zmatený/zmatená. ....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 19

Jak často dochází během hodin matematiky k následujícímu?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Každou<br>hodinu      | Ve většině<br>hodin   | V některých<br>hodinách | Nikdy nebo<br>téměř<br>nikdy |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| a) Žáci neposlouchají, co učitel říká. --                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>        |
| b) Je tam hluk a nepořádek. ....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>        |
| c) Učitel musí dlouho čekat, než se<br>žáci utiší. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>        |
| d) Žáci nemohou dobře pracovat. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>        |
| e) Ještě dlouho po začátku hodiny<br>žáci nepracují. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>        |

## 20

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|                      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | Slovní<br>hodnocení   |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Český jazyk ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Cizí jazyk .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Přírodověda ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Vlastivěda .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# 21

## Jak moc souhlasíš s následujícími větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

|   | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Rodiče vždycky vědí, kam jdu<br>po škole. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Vyprávím rodičům o kamarádech<br>a o tom, co děláme. ....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Když odcházím z domova, rodiče se mě<br>vždycky ptají, kam jdu. ....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Vždycky říkám rodičům, se kterými<br>kamarády se sejdu. ....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Rodiče znají rodiče mých<br>spolužáků. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Rodiče znají rodiče mých kamarádů<br>ze sousedství. ....                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Rodiče znají rodiče dětí<br>ve skupinách, do kterých chodím<br>(např. sportovní oddíl). .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Rodiče znají rodiče všech mých<br>ostatních kamarádů. ....                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 22

**Jak často jsi za uplynulý rok (12 měsíců) dělal/a následující činnosti (sám/sama nebo s někým jiným)?**

*Vybarvi jeden kroužek v každém řádku.*

|   | Více než<br>čtyřikrát | Asi třikrát<br>nebo<br>čtyřikrát | Asi jednou<br>nebo<br>dvakrát | Nikdy<br>nebo<br>téměř<br>nikdy |
|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Byl/a jsem v divadle. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>           |
| b) Byl/a jsem v muzeu nebo v galerii. -   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>           |
| c) Byl/a jsem na operě, baletu nebo<br>koncertu vážné hudby. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>           |
| d) Byl/a jsem v kině. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>           |
| e) Někam jsem o prázdninách cestoval/a<br>(jinam než bydlím – jiné místo,<br>jiné město, jiná země). .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>           |



Děkujeme ti

**za vyplnění tohoto dotazníku!**







BOSTON  
COLLEGE

# TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

## Žákovský dotazník

4. ročník



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)