

M1

Kolik času v běžném týdnu věnujete výuce matematiky v testované třídě?

Zapište počet minut týdně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

M2

Jak byste ohodnotil/a svoji sebedůvěru v následujících činnostech při výuce matematiky v testované třídě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Velmi vysoká | Vysoká | Střední | Nízká |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Inspiruji žáky, aby se učili matematiku. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ukazuji žákům různé způsoby řešení dané úlohy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Nadaným žákům zadávám náročnější úlohy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Výuku přizpůsobuji tak, aby žáky zaujala. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pomáhám žákům uvědomit si, proč je dobré se učit matematiku. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Hodnotím porozumění žáků matematice. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Zlepšuji chápání matematiky u slabších žáků. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Ukazuji žákům matematiku tak, aby vnímali, že se jim hodí. --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Podněcuji žáky k rozvoji myšlení vyššího řádu. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

M3

Když v testované třídě učíte matematiku, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Každou nebo téměř každou hodinu | Přibližně v polovině hodin | V některých hodinách | Nikdy |
|---|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Sledovali výklad o nové látce. - | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Sledovali výklad o tom, jak řešit úlohy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učili se nazpaměť pravidla, postupy a fakta. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Řešili úlohy (samostatně nebo se spolužáky) s mou pomocí. -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Řešili úlohy společně jako celá třída pod mým vedením. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Řešili úlohy (samostatně nebo se spolužáky), zatímco se věnuji jiným povinnostem. ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Psali písemnou práci nebo test. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Pracovali ve skupinkách žáků s různými schopnostmi. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Pracovali ve skupinkách žáků se stejnými schopnostmi. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |