

014

Jak často při výuce v této třídě děláte následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Každou nebo téměř každou hodinu | Asi v polovině hodin | V některých hodinách | Nikdy |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Probírané učivo dám do souvislosti s každodenním životem žáků. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Vybízím žáky, aby vysvětlili svou odpověď. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Přináším do výuky zajímavé učební materiály. ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vybízím žáky k vypracování náročných cvičení, která přesahují rámec výuky. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Podněcuji v hodinách diskuze mezi žáky. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Dávám do souvislosti novou látku s předchozími znalostmi žáků. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Nechávám na žácích, aby si při řešení úloh určili vlastní postupy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Podněcuji žáky, aby v hodině vyjadřovali vlastní myšlenky. -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

015

Nakolik omezují následující skutečnosti vaši výuku v testované třídě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Vůbec | Do jisté míry | Značně |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Žákům chybí nezbytné předchozí znalosti či dovednosti. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Žáci trpí podvýživou. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Žáci trpí nedostatkem spánku. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Žáci vyrušují. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Žáci nemají zájem o výuku. ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Žáci mají speciální vzdělávací potřeby dané tělesným postižením. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Žáci vykazují mentální postižení, poruchy chování nebo duševní poruchy. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |