

Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
a) Pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nároky učitelů na výsledky žáků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Spolupráce učitelů na zlepšení výsledků žáků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Schopnost učitelů žáky inspirovat -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zapojení rodičů do činnosti školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nároky rodičů na výsledky žáků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Tlak rodičů, aby škola udržovala vysokou úroveň vzdělávání -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
--	--------------	--------	---------	-------	-------------

k) Snaha žáků dobře ve škole prospívat -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Srozumitelnost vzdělávacích cílů školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spolupráce mezi vedením školy a učiteli při plánování výuky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Míra podpory výuky poskytované učitelům ze strany vedení školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Podpora dalšího vzdělávání učitelů ze strany vedení školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>