

P10 (pokračování)

Jak dobře se cítíte připraven/a učit následující témata z přírodovědy?

Pokud dané téma není součástí učebních plánů pro 4. ročník nebo nejste zodpovědný/zodpovědná za jeho výuku, zvolte možnost „Netýká se mě“.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Netýká se mě	Velmi dobře připraven/a	Částečně připraven/a	Nepříliš dobře připraven/a
C. Země				
a) Běžné charakteristiky zemského povrchu (např. hory, roviny, pouště, řeky, moře) a souvislost s jejich využíváním člověkem (např. zemědělství, zavlažování, kultivace krajiny) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kde se na Zemi vyskytuje voda a jak se dostává do ovzduší a z ovzduší (např. vypařování, srážky, formování mraků, tvorba rosy) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pochopení, že počasí se může změnit ze dne na den, z jedné roční doby na jinou roční dobu a podle místa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pochopení, co jsou zkameněliny a co nám mohou říci o dávných podmínkách na Zemi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Objekty sluneční soustavy (Slunce, Země, Měsíc a další planety) a jejich pohyby (Země a další planety obíhají kolem Slunce, Měsíc obíhá kolem Země)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pochopení, jak souvisí den a noc s otáčením Země okolo své osy a jak zemská rotace souvisí se změnou stínů během dne-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Porozumění, jak souvisí roční období s pohybem Země kolem Slunce v průběhu roku -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>