

(pokračování)

P5

Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

C. Země

- | | Většinou probráno dříve než v tomto školním roce | Většinou probráno v tomto školním roce | Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno |
|--|--|--|---------------------------------------|
| a) Běžné charakteristiky zemského povrchu (např. hory, roviny, pouště, řeky, moře) a souvislost s jejich využíváním člověkem (např. zemědělství, zavlažování, kultivace krajiny) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Kde se na Zemi vyskytuje voda a jak se dostává do ovzduší a z ovzduší (např. vypařování, srážky, formování mraků, tvorba rosy) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pochopení, že počasí se může změnit ze dne na den, z jedné roční doby na jinou roční dobu a podle místa ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pochopení, co jsou zkameněliny a co nám mohou říci o dávných podmínkách na Zemi ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Objekty sluneční soustavy (Slunce, Země, Měsíc a další planety) a jejich pohyby (Země a další planety obíhají kolem Slunce, Měsíc obíhá kolem Země) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Pochopení, jak souvisí den a noc s otáčením Země okolo své osy a jak zemská rotace souvisí se změnou stínů během dne ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Porozumění, jak souvisí roční období s pohybem Země kolem Slunce v průběhu roku ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |