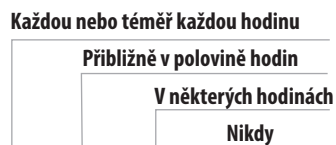


P3

Když v testované třídě učíte přírodovědu, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.



- a) Sledovali výklad o nové látce.
- b) Pozorovali přírodní jevy, například počasí nebo růst rostliny, a popisovali, co vidí.
- c) Sledovali, jak provádím pokus nebo něco zkoumám.
- d) Navrhovali nebo připravovali pokusy nebo zkoumání.
- e) Prováděli pokusy nebo něco zkoumali.
- f) Prezentovali data z pokusů nebo zkoumání.
- g) Interpretovali data z pokusů nebo zkoumání.
- h) Používali důkazy z pokusů nebo zkoumání na podložení svých závěrů.
- i) Četli si v učebnicích nebo v jiných materiálech.
- j) Učili se fakta a principy nazpaměť.
- k) Zkoumali věci v terénu.
- l) Psali písemnou práci nebo test.
- m) Pracovali ve skupinkách žáků s různými schopnostmi.
- n) Pracovali ve skupinkách žáků se stejnými schopnostmi.

P4

A. Mají žáci testované třídy při hodinách přírodovědy přístup k počítačům (včetně tabletů)?

Označte **jednu** odpověď.

Ano ---

Ne ---

(Pokud Ne, přejděte k otázce P5.)

Pokud Ano,

B. Jaký přístup k počítačům žáci mají?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Ano

Ne

- a) Každý žák má počítač.
- b) Ve třídě jsou počítače, které jsou pro všechny žáky společné.
- c) Ve škole jsou počítače, které žáci třídy někdy využívají při hodinách.

C. Jak často dělají žáci při hodinách přírodovědy následující činnosti na počítači?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Každý nebo téměř každý den

Jednou nebo dvakrát za týden

Jednou nebo dvakrát za měsíc

Nikdy nebo téměř nikdy

- a) Procvičují si dovednosti a postupy.
- b) Vyhledávají náměty a informace.
- c) Provádějí přírodovědné pokusy nebo pozorování.
- d) Studují přírodní jevy prostřednictvím simulací.