

P1

A. Mají žáci v testované třídě přírodovědu převážně jako samostatný předmět (tzn. nikoli integrované s jinými předměty)?

Označte pouze **jednu** odpověď.

Ano ---

Ne ---

B. Kolik času týdně obvykle věnujete výuce přírodovědy v testované třídě?

Zapište počet minut týdně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

P2

Jak byste ohodnotil/a svoji sebedůvěru v následujících činnostech při výuce přírodovědy v testované třídě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká
a) Inspiruji žáky, aby se učili přírodovědu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vysvětluji přírodovědné pojmy nebo principy pomocí přírodovědných pokusů. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nadaným žákům zadávám náročnější úlohy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Výuku přizpůsobuji tak, aby žáky zaujala. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Pomáhám žákům uvědomit si, proč je dobré se učit přírodovědu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hodnotím porozumění žáků přírodovědě. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Zlepšuji chápání přírodovědy u slabších žáků. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ukazuji žákům přírodovědu tak, aby vnímali, že se jim hodí. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Podněcuji žáky k rozvoji myšlení vyššího řádu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učím žáky používat zjišťovací metody. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>