

Jak dobře se cítíte připraven/a učit následující témata z matematiky?

Pokud dané téma není součástí učebních plánů pro 4. ročník nebo nejste zodpovědný/zodpovědná za jeho výuku, zvolte možnost „Netýká se mě“.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Netýká se mě	Velmi dobře připraven/a	Částečně připraven/a	Nepříliš dobře připraven/a
A. Čísla				
a) Přirozená čísla, včetně řádů a uspořádání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sčítání, odčítání, násobení a/nebo dělení přirozených čísel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pojmy násobek a dělitel, sudá a lichá čísla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zlomky (části celku nebo souboru, zobrazení na číselné ose)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sčítání a odčítání zlomků, porovnání a uspořádání zlomků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Desetinná čísla, včetně řádů a uspořádání, sčítání a odčítání desetinných čísel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Číselné zápisy (doplňování chybějícího čísla, vyjadřování jednoduchých situací pomocí číselných zápisů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Číselné řady (rozvíjení řad, určování chybějících členů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Geometrie a měření				
a) Přímký a úsečky, měření a odhad délky, rovnoběžky a kolmice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Porovnávání úhlů podle velikosti a rýsování úhlů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Užití neformálních soustav souřadnic k určení polohy bodů v rovině (např. v políčku B4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Základní vlastnosti běžných geometrických útvarů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Osová souměrnost a otáčení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vztahy mezi dvojrozměrnými a trojrozměrnými útvary	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Určování a odhad obsahu, obvodu a objemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Práce s daty				
a) Čtení údajů z tabulek, piktogramů, sloupcových nebo kruhových diagramů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vывozování závěrů ze zobrazených dat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>