

M6

Následující seznam uvádí hlavní témata, která jsou obsažena v matematické části testu TIMSS. Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Většinou probráno dříve než v tomto školním roce	Většinou probráno v tomto školním roce	Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno
A. Čísla			
a) Přirozená čísla, včetně řádů a uspořádání -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sčítání, odčítání, násobení a/nebo dělení přirozených čísel -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pojmy násobek a dělitel, sudá a lichá čísla -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zlomky (části celku nebo souboru, zobrazení na číselné ose) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sčítání a odčítání zlomků, porovnání a uspořádání zlomků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Desetinná čísla, včetně řádů a uspořádání, sčítání a odčítání desetinných čísel -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Číselné zápisy (doplňování chybějícího čísla, vyjadřování jednoduchých situací pomocí číselných zápisů) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Číselné řady (rozvíjení řad, určování chybějících členů) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Geometrie a měření			
a) Přímký a úsečky, měření a odhad délky, rovnoběžky a kolmice -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Porovnávání úhlů podle velikosti a rýsování úhlů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Užití neformálních soustav souřadnic k určení polohy bodů v rovině (např. v poličku B4) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Základní vlastnosti běžných geometrických útvarů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Osová souměrnost a otáčení -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vztahy mezi dvojrozměrnými a trojrozměrnými útvary -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Určování a odhad obsahu, obvodu a objemu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Práce s daty			
a) Čtení údajů z tabulek, piktogramů, sloupcových nebo kruhových diagramů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vyvozování závěrů ze zobrazených dat -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>