

## Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
<b>A. Základní zajištění chodu školy</b>				
a) Výukové materiály (např. učebnice) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kancelářské potřeby (např. papír, psací potřeby) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školní budovy a pozemky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vytápění/klimatizace a osvětlení -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prostory pro výuku (např. třídy) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelé schopní využívat dostupnou techniku -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Audiovizuální zdroje pro výuku (např. interaktivní tabule, digitální projektory) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Počítačová technologie pro výuku a učení (např. počítače nebo tablety určené pro žáky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Výukové zdroje pro žáky s postižením -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
<b>B. Zajištění výuky matematiky</b>				
a) Aprobovaní učitelé pro výuku matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kalkulačky pro výuku matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Konkrétní pomůcky nebo materiály, které žákům pomáhají pochopit počty nebo postupy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C. Zajištění výuky přírodních věd</b>				
a) Aprobovaní učitelé pro výuku přírodovědných předmětů ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku přírodovědných předmětů-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku přírodovědných předmětů ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přístroje a pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>