

**Cíl úlohy:** Určit a popsat různé strategie živých organismů zvyšující počet potomků, kteří přežijí, například že rostliny produkují hodně semen, savci se starají o svá mláďata

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	14,1	14,4	13,8
Česká republika (2015)	8,7	8,4	9,9
Mezinárodní průměr (2015)	14,8	15,0	14,7

## Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	Vysvětlení odkazuje na rodičovskou péči (explicitně či implicitně). <i>Příklady:</i> <i>Protože u žab matka nechrání mláďata.</i> <i>Žáby nechávají svá vajíčka opuštěná.</i> <i>Protože jejich vajíčka a pulce často sežerou dravci.</i> <i>Pulec si musí sám shánět potravu.</i>
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním). <i>Příklady:</i> <i>Žáby žijí jen kratší dobu.</i> <i>Ptáci umějí létat, takže mají méně predátorů.</i>
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdno

Odpovědi českých žáků			
Odpověď	10	79	99
Četnost (%) 2011	14,1	61,0	24,8
Četnost (%) 2015	8,7	65,7	25,6

Úspěšnost českých žáků v řešení úlohy byla velice nízká a nedosáhla mezinárodního průměru, došlo přitom k výraznému zhoršení oproti cyklu šetření v roce 2011. Správná odpověď měla obsahovat informaci o tom, že žába klade více vajec než pták, protože o vajíčka dále nepečuje a nechrání je. To mnoho českých žáků nevedlo. Plná čtvrtina žáků úlohu vůbec neřešila. Úloha byla zařazena do horní části nejvyšší úrovně obtížnosti 4.