

Cíl úlohy: Porozumění řádům čísel

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	53,8	56,1	51,9
Česká republika (2015)	55,3	57,6	52,7
Mezinárodní průměr (2015)	51,5	51,5	51,6

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	9,1	9,4	22,0	53,8
Četnost (%) 2015	8,1	8,6	24,0	55,3

Úloha z oblasti numerace přirozených čísel, v níž žáci prokazují správné chápání zkráceného zápisu čísla a znalost pojmu řád. Těmito znalostmi nedisponují žáci, kteří zvolili odpovědi B a C. Žáci, kteří zvolili odpověď A, sice pojem řád chápou správně, ale vybrané číslo není pěticiferné.

Úloha M3 (M02-03)

Bára vymyslela tuto hádanku o čtyřciferném čísle:

Číslice na místě stovek je 7.

Číslice na místě tisíců je větší než číslice na místě stovek.

Číslice na místě jednotek je menší než číslice na místě stovek.

Které je Bářino číslo?

- A) 2 708
- B) 4 733
- C) 8 726
- D) 9 718

Cíl úlohy: Porozumění řádům čísel, porovnání jednociferných přirozených čísel

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	74,0	77,5	70,9
Mezinárodní průměr (2015)	65,0	66,1	64,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2015	9,7	9,1	74,0	4,3

Komplexní úloha, která ověřuje správné chápání zkráceného zápisu čísla v desítkové soustavě, znalost řádů a vztahů menší než / větší než. Hledané číslo musí splňovat všechny tři dané podmínky