

Cíl úlohy: Přiřadit hlavní části rostlin k jejich funkcím (okvětní lístky lákají opylovače, rostliny vytvářejí semena)

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	69,2	67,5	70,8
Česká republika (2015)	72,2	71,5	73,4
Mezinárodní průměr (2015)	57,8	58,1	57,4

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	17,0	5,7	69,2	6,4
Četnost (%) 2015	13,1	6,7	72,2	5,8

V dané úloze mají žáci popsat funkci květu rostliny. Vybírají z nabídky čtyř odpovědí. Správnou odpověď (tvorba semen) volilo 72 % žáků, což je výrazně nad mezinárodním průměrem. Druhou nejčastější volenou variantou byla odpověď A (tvorba živin). Zde pravděpodobně žáci pracovali s úvahou, že květy obsahují pyl a nektar, kterým se živí například včely či čmeláci, a tudíž poskytuje květ živiny pro tyto další organismy. Neuvažovali tedy jen o rostlině jako takové, ale také o dalších organismech.

Úloha P11 (S01_02)

Hana cvičí a její dech se začíná zrychlovat. K tomu dochází proto, že tělo potřebuje více

- A) oxidu uhličitého.
- B) vodíku.
- C) vody.
- D) kyslíku.

Cíl úlohy: Popsat, jak lidské tělo reaguje na cvičení a jak reaguje na vysoké a nízké teploty

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	70,4	65,4	75,2
Česká republika (2015)	70,7	69,5	71,8
Mezinárodní průměr (2015)	66,2	65,0	67,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	6,6	0,8	20,1	70,4
Četnost (%) 2015	4,2	0,7	22,1	70,7