

Odpovědi českých žáků				
<i>Odpověď</i>	10	70	79	99
<i>Četnost (%) 2015</i>	53,1	34,1	7,5	5,3

Úlohu žáci zodpověděli zcela správně zhruba v polovině případů, což je úroveň rovná mezinárodnímu průměru. Úloha je pro žáky komplikovaná ze dvou důvodů. Prvním je skutečnost, že žáci musí udělat průnik v poznacích o životních potřebách rostlin a živočichů, což je již náročnější výkon, než podat informaci o každém z druhů organismů zvlášť. Druhým je skutečnost, že se jedná o úlohu s otevřenou odpovědí. Správnými odpověďmi mohla být např. voda, vzduch (kyslík), potrava, místo k žití. Na otázku stačilo odpovědět jednoslovně. V řadě případů se však stalo, že čeští žáci uvedli, že jednu z věcí potřebují rostliny a jinou živočichové. To pravděpodobně souvisí s nepozorným přečtením zadání úlohy. Lze se tedy domnívat, že pokud by se jednalo o úlohu s výběrem odpovědi, byl by výsledek českých žáků lepší.

Úloha P3 (S01-03)

Která zvířata se starají o svá mláďata?

- A) křasy a kachny
- B) křasy a komáři
- C) želvy a kachny
- D) želvy a komáři

Cíl úlohy: Porovnat tělesné vlastnosti a způsoby chování hlavních skupin a popsat rozdíly mezi nimi

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
<i>Česká republika (2011)</i>	45,0	45,3	44,7
<i>Česká republika (2015)</i>	55,9	57,0	54,9
<i>Mezinárodní průměr (2015)</i>	42,8	43,1	42,5

Odpovědi českých žáků				
<i>Odpověď</i>	A	B	C	D
<i>Četnost (%) 2011</i>	45,0	4,1	45,8	2,0
<i>Četnost (%) 2015</i>	55,9	2,3	38,2	0,5

Úlohu řešili žáci v roce 2015 s vyšší úspěšností, než tomu bylo v roce 2011, a dosáhli lepšího výsledku, než je mezinárodní průměr. Úloha vychází ze vzdělávacího obsahu, který je na prvním stupni vyučován, jsou však voleny netradiční organismy, u kterých se má rozhodnout, zda dospělci pečují o mláďata, či nikoli. Žáci pravděpodobně i z běžné zkušenosti snadno vyřadili varianty nabízených odpovědí, ve kterých figurovali komáři. Pak již bylo nutno uplatnit znalost o chování savců, plazů a ptáků. Typická je péče o potomstvo zejména u savců a ptáků, nikoli u plazů (až na výjimky), roli však mohla sehrát skutečnost, že chování želvy vůči mláďatům není žákům příliš známo. Nejedná se o organismus, který znají z přírodního prostředí ČR, a běžně se o něm nevyučuje. Proto také s poměrně vysokou četností volili žáci chybnou odpověď C.