

Cíl úlohy: Využívání informací ze znázorněných dat k zodpovězení otázek, které vyžadují víc než pouhé čtení a přímé vyhledání údajů (např. řešení problémů a provádění výpočtů založených na datech, kombinování dat ze dvou nebo více zdrojů a vyvozování závěrů na základě dat)

Dovednost: A. Prokazování znalostí
B. Uvažování

Obtížnost: A. 3
B. 4

A.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	60,8	55,5	65,2
Česká republika (2015)	65,4	62,6	68,6
Mezinárodní průměr (2015)	48,4	48,0	48,9

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Bára, 245 minut
	Nesprávná odpověď
70	Zuzana, 255 minut
79	Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdne

Odpovědi českých žáků				
Kód odpovědi	10	70	79	99
Četnost (%) 2011	60,8	7,1	27,1	5,0
Četnost (%) 2015	65,4	4,3	26,8	3,5

Složená slovní úloha s kombinovaným slovním a tabulkovým zadáním. Předpokladem pro její úspěšné vyřešení je správná matematizace reálné situace, provedení výpočtu a jeho interpretace. V úspěšnosti řešení úlohy čeští žáci pokořili hranici 60 % a překonali mezinárodní průměr.

B.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	46,0	47,9	44,3
Česká republika (2015)	43,6	45,3	41,5
Mezinárodní průměr (2015)	33,8	35,4	32,3