

Cíl úlohy: Využívání informací ze znázorněných dat k zodpovězení otázek, které vyžadují víc než pouhé čtení a přímé vyhledání údajů (např. řešení problémů a provádění výpočtů založených na datech a vyvozování závěrů na základě dat)

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	82,1	81,2	82,7
Česká republika (2015)	84,7	82,3	87,5
Mezinárodní průměr (2015)	65,5	64,4	66,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	5,1	4,8	82,1	5,1
Četnost (%) 2015	5,2	4,2	84,7	5,0

Jednoduchá slovní úloha s nadbytečnými údaji, které jsou zadány pomocí sloupcového diagramu. Její správné řešení spočívá v nalezení a přečtení potřebných údajů ze sloupcového diagramu a jejich porovnání rozdílem. V úspěšnosti řešení čeští žáci překročili hranici 80 % a překonali mezinárodní průměr.

Úloha M71 (M07-13)

Na závodech v triatlonu závodníci nejdříve plavou, potom jedou na kole a nakonec závodí v běhu. V tabulce jsou výsledky, kterých dosáhly v závodě Katka, Bára a Zuzana. Jeden celkový výsledek byl vypočten.

Výsledky triatlonu v minutách

	Katka	Bára	Zuzana
Plavání	35	25	50
Cyklistika	80	90	85
Běh	135	130	120
Celkem	250		

A. Vítězí ten, kdo dokončí závod za nejmenší počet minut. Která závodnice triatlon vyhrála? Jaký měla čas?

B. Zuzana chce být příští rok v triatlonovém závodě rychlejší. Ve které disciplíně se musí nejvíce zlepšit, aby porazila Katku i Báru?

(Zaškrtni jeden čtvereček.)

- Plavání
- Cyklistika
- Běh

S pomocí údajů v tabulce vysvětli proč.