

Cíl úlohy: Využívání informací ze znázorněných dat k zodpovězení otázek, které vyžadují víc než pouhé čtení a přímé vyhledání údajů (např. řešení problémů a provádění výpočtů založených na datech, kombinování dat ze dvou nebo více zdrojů a vyvozování závěrů na základě dat)

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	53,4	50,6	56,1
Česká republika (2015)	62,8	65,2	60,5
Mezinárodní průměr (2015)	50,6	50,1	51,2

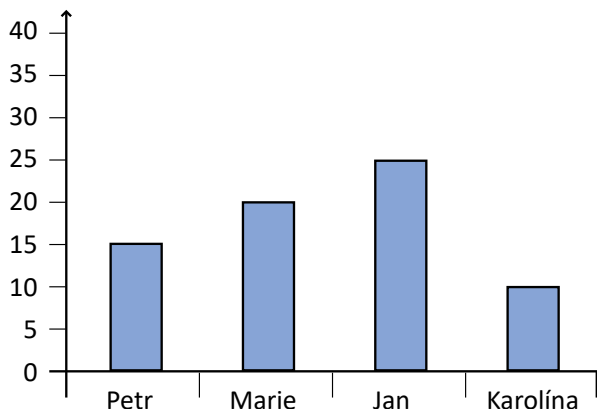
Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	32,1	4,1	53,4	1,7
Četnost (%) 2015	24,7	5,6	62,8	2,2

Aplikační úloha, při jejímž řešení žáci prokazují schopnost přečíst a interpretovat data znázorněná pomocí kruhového diagramu (žáků, kteří se schází s kamarády, je 4× více než žáků, kteří čtou knihy) a zjištění využít při výpočtu. Poměrně frekventovaná byla nesprávná odpověď A, která vypovídá o tom, že žáci sice správně určili poměr mezi těmi, kteří se schází s kamarády, a těmi, co čtou knihy, ale k nalezení jejich počtu použili nesprávný údaj (údaj o rozdělení kruhu na 10 částí).

Úloha M70 (M07-11)

Diagram znázorňuje věk 4 lidí.

Věk (roky)



O kolik let je Jan starší než Karolína?

- A) o 5 let
- B) o 10 let
- C) o 15 let
- D) o 20 let