

**Dovednost:** A. Prokazování znalostí  
B. Používání znalostí

**Obtížnost:** A. 1  
B. 3

A.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	84,3	82,2	86,1
Česká republika (2015)	87,6	87,6	87,6
Mezinárodní průměr (2015)	83,8	85,7	82,0

## Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	8 000
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2011	84,3	9,0	6,7
Četnost (%) 2015	87,6	7,8	4,6

Jednoduchá úloha spočívající v přečtení požadovaného údaje ze sloupcového diagramu.

B.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	58,6	57,2	59,8
Česká republika (2015)	59,2	60,0	58,3
Mezinárodní průměr (2015)	61,7	60,8	62,7

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	12,3	14,0	9,5	58,6
Četnost (%) 2015	10,7	16,8	9,3	59,2

Předpokladem pro správné vyřešení úlohy je přečtení dvou údajů ze sloupcového diagramu a jejich porovnání rozdílem. Problémem úlohy, který se projevil na poklesu úspěšnosti řešení ve srovnání s úlohou M65A, může být stupnice na svislé ose diagramu, resp. skutečnost, že údaje, které se mají porovnat, leží mezi popsány body stupnice na svislé ose diagramu.