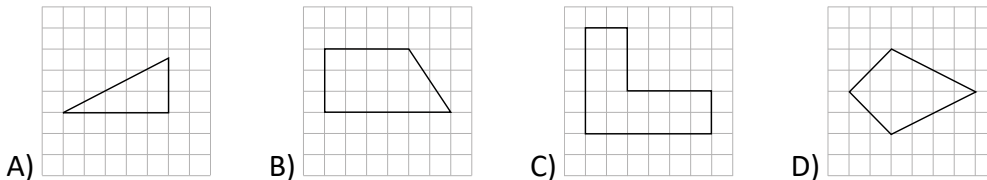


V úloze žáci prokazují znalost vlastností stran a vnitřních úhlů obdélníku, a to formou rozhodování o pravdivosti či nepravdivosti čtyř tvrzení. Úloha byla považována za správně vyřešenou, pokud žáci správně určili pravdivostní hodnotu všech čtyř tvrzení. Přibližně třetina českých žáků ji správně určila pouze u tří tvrzení, nelze však zjistit, které jim činilo největší potíže.

### Úloha M51 (M06-07)

**Který obrazec má osu souměrnosti?**



**Cíl úlohy:** Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v rovině včetně osové souměrnosti a otočení

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3

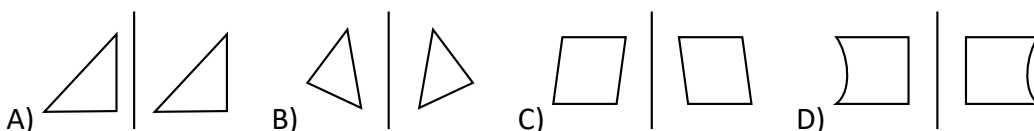
Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	36,1	31,5	40,1
Česká republika (2015)	40,9	38,8	43,2
Mezinárodní průměr (2015)	49,8	48,6	51,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	15,5	7,1	33,8	36,1
Četnost (%) 2015	15,8	7,8	28,0	40,9

Cílem úlohy je identifikovat osově souměrný obrazec. Obrazce jsou nakresleny ve čtvercové síti, což napomáhá určení osy souměrnosti, resp. rozhodnutí o tom, zda myšlená přímka je či není osou souměrnosti obrazce. V úspěšnosti řešení úlohy nebyli naši žáci příliš úspěšní a zaostali za mezinárodním průměrem.

### Úloha M52 (M07-07)

**Na kterém obrázku NENÍ geometrický útvar a jeho zrcadlový obraz?**



**Cíl úlohy:** Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v rovině včetně osové souměrnosti a otočení

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3