

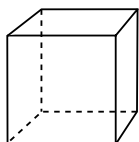
Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Spojeno 12, 2, 4, 6, 8, 10, 12
11	Spojeno 1, 3, 5, 7, 9, 11, 1
	Nesprávná odpověď
70	Nakreslen nepravidelný šestiúhelník.
79	Další nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	10	11	70	79	99
Četnost (%) 2011	54,4	15,9	4,8	14,8	10,1
Četnost (%) 2015	63,5	11,7	1,4	16,0	7,3

Analogická úloha jako úloha B, ovšem s tím rozdílem, že žáci měli do kruhu s vyznačenou stupnicí vepsat pravidelný šestiúhelník. V šetření se opakovaně prokázalo, že pro české žáky (zejména pro chlapce) bylo obtížnější vepsat do kruhu rovnostranný trojúhelník než pravidelný šestiúhelník. V mezinárodním srovnání byl rozdíl malý.

Úloha M45 (M01-07)



Na obrázku je krychle. **Kolik má hran?**

A) 9 hran B) 10 hran C) 11 hran D) 12 hran

Cíl úlohy: Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v prostoru

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	41,4	42,1	40,7
Česká republika (2015)	48,8	47,5	50,1
Mezinárodní průměr (2015)	58,1	57,9	58,4