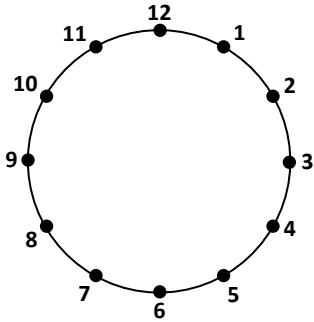
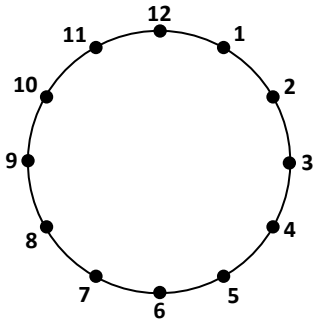


B. Nakresli uvnitř kruhu trojúhelník, který má všechny strany stejně dlouhé.



Které body jsi spojil?

C. Nakresli uvnitř kruhu šestiúhelník, který bude mít všechny strany stejně dlouhé.



Cíl úlohy: Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v rovině

Dovednost: A. Prokazování znalostí
B. Uvažování
C. Uvažování

Obtížnost: A. 2
B. 3
C. 3

A.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	84,9	84,2	85,5
Česká republika (2015)	85,7	84,6	86,6
Mezinárodní průměr (2015)	73,2	73,9	72,4

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	2,5	6,2	84,9	5,8
Četnost (%) 2015	1,8	6,0	85,7	5,9

V úloze měli žáci dokončit náčrt obrazce vepsaného do kruhu s vyznačenou stupnicí a správně ho pojmenovat. Při řešení prokazují schopnost kreslit podle pokynu a znalost základních geometrických tvarů. V úspěšnosti řešení úlohy čeští žáci překonali hranici 80 % a byli úspěšnější než mezinárodní průměr.