

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	55,2	52,6	57,5
Česká republika (2015)	48,8	41,5	57,2
Mezinárodní průměr (2015)	34,6	29,6	39,5

## Hodnocení

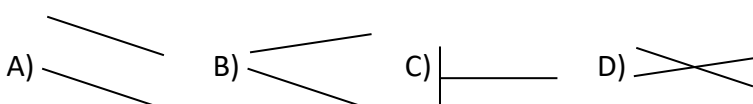
Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	Všechny tři správně: mm, km, m (v tomto pořadí)
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2011	55,2	42,3	2,5
Četnost (%) 2015	48,8	49,7	1,5

Při řešení úlohy využívají žáci svých znalostí jednotek délky a zkušeností a představ o velikosti (délce) reálných objektů. Úspěšnost českých žáků se pohybovala kolem 50 % a překonala mezinárodní průměr. Při šetření v r. 2015 byl výrazný rozdíl v úspěšnosti řešení chlapců a dívek, které se od roku 2011 zhoršily o 10 procentních bodů.

### Úloha M39 (M05-07)

Na kterém obrázku jsou dvě rovnoběžné přímky?



**Cíl úlohy:** Rozpoznání a sestrojení rovnoběžek a kolmic

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	93,1	92,5	93,6
Česká republika (2015)	91,1	92,5	89,6
Mezinárodní průměr (2015)	78,4	79,9	76,9