

| | |
|---|------------|
| Úvodní slovo ústředního školního inspektora | 4 |
| 1 Matematické úlohy | 7 |
| 1.1 Čísla | 7 |
| 1.1.1 Přirozená čísla | 7 |
| 1.1.2 Zlomky a desetinná čísla | 22 |
| 1.1.3 Výrazy, jednoduché rovnice a vztahy | 31 |
| 1.2 Geometrické tvary a měření | 37 |
| 1.2.1 Body, přímky a úhly | 37 |
| 1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru | 44 |
| 1.3 Znázornění dat | 61 |
| 1.3.1 Čtení, interpretace a znázornění dat | 61 |
| 2 Přírodovědné úlohy | 77 |
| 2.1 Živá příroda | 77 |
| 2.1.1 Vlastnosti a životní procesy organismů | 77 |
| 2.1.2 Životní cykly, rozmnožování a dědičnost | 88 |
| 2.1.3 Organismy, prostředí a jejich vzájemné vztahy | 93 |
| 2.1.4 Ekosystémy | 97 |
| 2.1.5 Lidské zdraví | 103 |
| 2.2 Neživá příroda | 113 |
| 2.2.1 Třídění a vlastnosti látek | 113 |
| 2.2.2 Formy energie a jejich přenos | 128 |
| 2.2.3 Síla a pohyb | 138 |
| 2.3 Nauka o Zemi | 142 |
| 2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje | 142 |
| 2.3.2 Zemské procesy a historie | 149 |
| 2.3.3 Země ve sluneční soustavě | 153 |
| Příloha 1 | 159 |
| Příloha 2 | 161 |
| Příloha 3 | 163 |