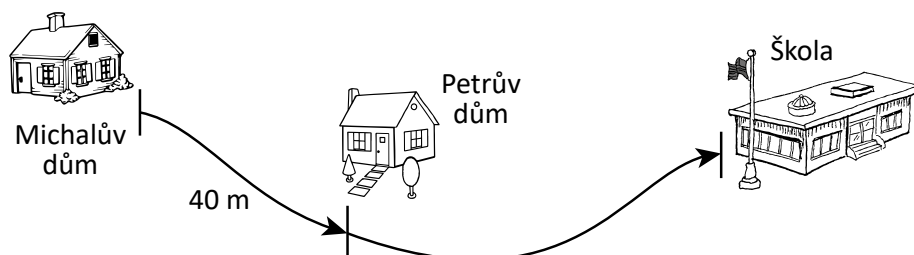


### Úloha M37 (M02-07)



Michal ujde 40 metrů po pěšině od svého domu k Petrovu domu. Pak pokračuje v chůzi po pěšině do školy. **Jak dlouhá je cesta z Michalova domu do školy?**

- A) 40 m    B) 80 m    C) 100 m    D) 130 m

**Cíl úlohy:** Měření a odhadování délek

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	51,7	50,0	53,2
Mezinárodní průměr (2015)	40,2	39,5	40,9

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2015	7,2	40,1	51,7	4,8

Při řešení úlohy žáci prokazují, že umí odhadnout délku křivky pomocí jiné křivky, jejíž délka je známá. Odhad je tedy založen na porovnání délek dvou různých křivek. Žáci musí řešit úlohu v představách nebo například přenášením pomocí tužky odhadnout, jak dlouhá je cesta od Petrova domu ke škole – je to více než 40 m, ale méně než 80 m. Připočteme-li k této vzdálenosti vzdálenost Michalova a Petrova domu (40 m), je cesta z Michalova domu do školy delší než 80 m, ale kratší než 120 m. Správná odpověď je tedy C. Ke stejnému výsledku lze dospět i přesnějším odhadem vzdálenosti Petrova domu od školy, která je asi 1,5násobkem vzdálenosti Milanova a Petrova domu, tj. asi 60 m.

### Úloha M38 (M06-08)

**Doplň prázdná místa ve větách. Použij mm, cm, m nebo km.**

Miminko měří 490 \_\_\_\_\_.

Procházka lesem byla 3 \_\_\_\_\_ dlouhá.

Auto měří na délku 4 \_\_\_\_\_.

**Cíl úlohy:** Měření a odhadování délek

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4