

## Úloha M33 (M02-06)

Honza začal psát číselnou řadu: 6, 13, 20, 27...

Vždy přičte stejné číslo, aby dostal číslo následující. **Které číslo by měl do své řady zapsat jako další?**

**Cíl úlohy:** Rozpoznání a užití vztahů ve vhodně zadané číselné řadě (např. vyjádření vztahu mezi sousedními členy posloupnosti nebo vytvoření dvojice přirozených čísel na základě daného pravidla)

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	76,2	78,8	73,9
Mezinárodní průměr (2015)	69,5	71,7	67,4

### Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	34
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2015	76,2	19,1	4,7

Cílem úlohy je identifikovat pravidlo, podle něhož je tvořena číselná řada (tj. najít odpovídající funkční vztah mezi členy řady), a pomocí něj určit další číslo v číselné řadě. Zadání úlohy bylo návodné – funkční vztah spočíval v přičítání konstanty. Pro nalezení správného funkčního vztahu tedy stačilo vypočítat rozdíl kterýchkoli dvou sousedních čísel v řadě. Úloha nebyla pro žáky příliš obtížná, v úspěšnosti řešení překonali čeští žáci hranici 75 %.