

V úloze mají žáci na části číselné osy s jednotkou 0,01 přiřadit vyznačenému bodu odpovídající desetinné číslo. Jedná se o úlohu z oblasti numerace desetinných čísel (vyznačování, resp. čtení desetinných čísel na číselné ose). Obtížnost úlohy je dána tím, že na číselné ose jsou popsána desetinná čísla s menším počtem desetinných míst, než je jednotka na číselné ose. V úspěšnosti řešení úlohy čeští žáci v obou šetřeních nepřekonalí hranici 20 % a o více než 10 procentních bodů zaostali za mezinárodním průměrem.

### Úloha M28 (M06-05)

Krabice jablečného džusu stojí 1,87 zedu.

Krabice pomerančového džusu stojí 3,29 zedu.

Gábina má 4 zedy.

**Kolik Gábině ještě chybí, aby si mohla koupit oba džusy?**

- A) 1,06 zedu
- B) 1,16 zedu
- C) 5,06 zedu
- D) 5,16 zedu

**Cíl úlohy:** Porozumění řádům desetinných čísel včetně vyjádření desetinných čísel pomocí číslic; sčítání a odčítání desetinných čísel včetně desetinných čísel v problémových úlohách

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 3

| Úspěšnost (%)             | Celkem | Dívky | Chlapci |
|---------------------------|--------|-------|---------|
| Česká republika (2011)    | 48,9   | 49,6  | 48,3    |
| Česká republika (2015)    | 50,9   | 47,9  | 54,4    |
| Mezinárodní průměr (2015) | 51,4   | 49,6  | 53,1    |

| Odpovědi českých žáků |      |      |     |      |
|-----------------------|------|------|-----|------|
| Odpověď               | A    | B    | C   | D    |
| Četnost (%) 2011      | 19,0 | 48,9 | 9,7 | 17,5 |
| Četnost (%) 2015      | 20,2 | 50,9 | 9,5 | 15,3 |

Složená slovní úloha, jejíž řešení vyžaduje správnou matematizaci reálné situace a provedení výpočtu (sčítání a odčítání) v oboru desetinných čísel.