

Úloha M24 (M01-04)

Sečti: 0,36 + 0,77

Cíl úlohy: Sčítání a odčítání desetinných čísel včetně desetinných čísel v problémových úlohách

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	32,7	27,2	38,0
Česká republika (2015)	42,2	37,9	46,3
Mezinárodní průměr (2015)	55,4	54,8	55,9

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	1,13
	Nesprávná odpověď
70	113
71	0,113
79	Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	10	70	71	79	99
Četnost (%) 2011	32,7	27,5	7,6	23,2	9,0
Četnost (%) 2015	42,2	26,1	6,7	12,3	3,7

Numerická úloha, v níž žáci prokazují znalost algoritmu sčítání desetinných čísel se stejným počtem desetinných míst. V překvapivém nárůstu úspěšnosti řešení úlohy mezi roky 2011 a 2015 se u českých žáků mohlo projevit zařazení učiva o desetinných číslech do kurikula výuky matematiky na prvním stupni základní školy (většinou se jedná o učivo 5. ročníku). Přesto v roce 2015 čeští žáci zaostali za mezinárodním průměrem o více než 10 procentních bodů. Více než 30 % žáků sečetlo čísla jako přirozená a vůbec neuvedlo desetinnou čárku, nebo ji umístilo nesprávně (zřejmě podle zadání).