

## Druhá vědomostní úroveň – střední

*Žáci využívají základní matematické znalosti v jednoduchých situacích.*

Prokazují porozumění přirozeným číslům a určité porozumění zlomkům a desetinným číslům. Žáci si představí tělesa na základě jejich zobrazení v rovině a určí a nakreslí útvary s jednoduchými vlastnostmi. Čtou a interpretují sloupcové diagramy a tabulky.

Žáci na této úrovni prokazují porozumění přirozeným číslům. Sčítají a odčítají, násobí a dělí jednocifernými čísly v různých situacích zahrnujících problémy o dvou krocích. Žáci prokazují určité základní porozumění zlomkům a desetinným číslům. Určí výrazy, které popisují jednoduché situace.

Žáci si představí tělesa na základě jejich zobrazení v rovině a porovnají objemy vyjádřené pomocí krychlí. Určí a nakreslí útvary s jednoduchými vlastnostmi, včetně pravých úhlů.

Žáci čtou a interpretují informace ze sloupcových diagramů a tabulek.

## První vědomostní úroveň – nízká

*Žáci mají určité základní matematické znalosti.*

Sčítají a odčítají přirozená čísla, do určité míry chápou násobení jednociferným číslem a řeší jednoduché slovní úlohy. Mají určité znalosti o jednoduchých zlomcích, geometrických útvarech a měření. Čtou a doplňují jednoduché sloupcové diagramy a tabulky.

Žáci na této úrovni znají čísla do řádu tisíců. Sčítají a odčítají přirozená čísla, do určité míry rozumí násobení jednociferným číslem a řeší jednoduché slovní úlohy. Rozpoznají jednoduché zlomky znázorněné pomocí obrázků.

Žáci prokazují určité pochopení jednoduchých rovinných útvarů, těles a základů měření.

Žáci čtou a doplňují jednoduché sloupcové diagramy a tabulky.