

### Úloha P62 (S06-11)

Po zemském povrchu teče voda. **Kterým směrem teče?**

- A) hory → řeky → oceány  
B) oceány → hory → řeky  
C) řeky → oceány → hory  
D) hory → oceány → řeky

**Cíl úlohy:** Rozpoznat, že voda v řekách nebo potocích teče z hor do oceánů nebo jezer

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	77,6	74,5	80,3
Česká republika (2015)	79,3	77,4	81,5
Mezinárodní průměr (2015)	59,9	56,2	63,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	77,6	3,8	10,5	5,6
Četnost (%) 2015	79,3	4,5	7,5	7,6

V této úloze se střední obtížností měli žáci vybrat správné pořadí pohybu vody po povrchu Země. Protože se čeští žáci s koloběhem vody v přírodě seznamují již v mateřské škole, není překvapující, že tuto úlohu řešili mnohem lépe, než je mezinárodní průměr. V jejím řešení se od roku 2011 do roku 2015 nepatrně zlepšili, a to zejména dívky. Do řešení úlohy se v roce 2015 nepustilo jen jedno procento českých žáků.

### Úloha P63 (S01-08)

Vědci se domnívají, že před mnoha milióny let existovalo na Zemi spousta druhů zvířat, která dnes již nežijí.

**Co je nejlepším důkazem této domněnky?**

- A) zbytky potravy, kterou zvířata žrala  
B) kresby lidí starých civilizací  
C) trus zvířat nalezený v lesích  
D) zkamenělé části živočichů

**Cíl úlohy:** Rozpoznat, že v horninách se nacházejí pozůstatky (zkameněliny) živočichů a rostlin z dob dávno minulých, a na základě umístění a rozložení těchto zkamenělin učinit jednoduché závěry o změnách zemského povrchu

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3