

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	<p>Simona s vysvětlením, které podává důkaz přítomnosti vzduchu v balónku.</p> <p><i>Příklady:</i></p> <p><i>Při nafukování balónku do něj foukáte vzduch.</i></p> <p><i>Když balónek praskne, utíká z něj vzduch.</i></p> <p><i>Kdyby v balónku nebyl vzduch, byl by placatý.</i></p> <p><i>Kdyby uvnitř nebyl vzduch, neměl by balónek žádný tvar.</i></p> <p><i>Vzduch zabírá místo a tím balónek roztahuje.</i></p> <p><i>Můžeš cítit vzduch v balónku, protože balónek nejde zmáčknout.</i></p> <p><i>Je cítit, že je balónek plný.</i></p> <p><i>Protože balónek má tvar.</i></p> <p><i>Protože je nafouklý.</i></p>
	Nesprávná odpověď
79	<p>Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).</p> <p><i>Příklady:</i></p> <p><i>Balónek potřebuje vzduch, aby se udržel.</i></p> <p><i>Balónek potřebuje vzduch, aby se mohl vznášet.</i></p>
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Odpověď	10	79	99
Četnost (%) 2011	61,2	37,4	0,5
Četnost (%) 2015	63,1	35,5	1,0

Další úloha, v jejímž řešení se čeští žáci od roku 2011 do roku 2015 nepatrně zlepšili, se ptala na zdůvodnění toho, zda je, či není v balónku vzduch. Úloha měla nižší obtížnost, což dokládá i to, že do jejího řešení se nepustilo jen jedno procento žáků. V letech 2011 i 2015 řešily úlohu výrazně lépe dívky, a to v ČR i v mezinárodním průměru. Celkově řešili čeští žáci tuto úlohu lépe, než byl mezinárodní průměr.