

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: A. 4

B. 3

C. 4

A.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	19,9	17,0	22,7
Česká republika (2015)	23,1	23,1	23,1
Mezinárodní průměr (2015)	27,4	29,1	25,8

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Postup 2 s vysvětlením, které je založeno na zvětšení povrchu NEBO na menších kouscích / více kouscích bonbónu. <i>Příklady:</i> <i>Tady je větší povrch, takže se to rozpustí rychleji.</i> <i>Když se bonbón rozbije, kousky mají větší povrch, takže se snáz rozpouští.</i> <i>Více kousků bylo v kontaktu s vodou.</i> <i>Je to na malé kousky, takže se to rozpustí rychleji.</i> <i>Protože je to rozdrčené na malinké kousičky.</i> <i>Pevná věc se ve vodě rozpouští déle než rozdrčené malé kousky.</i>
	Nesprávná odpověď
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním). <i>Příklady:</i> <i>Postup 2. Protože to bylo rozdrčený.</i>
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpověď	10	79	99
Četnost (%) 2011	19,9	77,7	2,4
Četnost (%) 2015	23,1	71,0	5,9

Úloha vycházela z praktické, žákům blízké situace. K úvodnímu, poměrně rozsáhlému textu, ve kterém je popsán experiment, se vázaly tři otázky. K jejich řešení mohli žáci využít vlastní zkušenosti z běžného života.

V první otázce bylo třeba rozhodnout, zda se v daném množství vody rozpustí rychleji celý, nebo rozdrčený bonbón, a svou odpověď zdůvodnit. Správné řešení i se zdůvodněním uvedla necelá čtvrtina českých žáků, což je mírně horší výsledek než mezinárodní průměr. Z výsledků nelze identifikovat, kolik žáků zvolilo správný postup, ale nevedlo vysvětlení buď vůbec, nebo bylo nedostatečné.