

# Úvod

## PROJEKT TIMSS

Mezinárodní šetření matematického a přírodovědného vzdělávání TIMSS<sup>1</sup> je projektem asociace IEA<sup>2</sup>, která realizuje srovnávací studie v oblasti vzdělávání od roku 1959. Cílem projektu je poskytovat jednotlivým zemím informace, které jim pomohou zlepšovat výuku matematiky a přírodovědných předmětů a zvyšovat tak úroveň vědomostí a dovedností žáků. Zúčastněné země se mohou vzájemně porovnávat a v uvedených předmětech mohou sledovat výsledky vzdělávání v čase.

Projekt TIMSS vychází z matematického a přírodovědného kurikula účastnických zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Orientuje se na věkové kategorie devítiletých a třináctiletých žáků; ve většině zemí se jedná o žáky 4. a 8. ročníků povinné školní docházky.

Projekt TIMSS jednotlivým zemím umožňuje:

- Získat ucelená a mezinárodně porovnatelná data o tom, jaké matematické a přírodovědné vědomosti, dovednosti a postoje si jejich žáci osvojili.
- Zhodnotit vývoj výuky matematiky a přírodovědných předmětů v čase.
- Posoudit nárůst matematických a přírodovědných kompetencí žáků mezi testovanými ročníky.
- Mezinárodně porovnat kurikulum, metody a podmínky výuky.
- Zjistit výsledky různě definovaných skupin žáků a zkoumat otázky rovnosti.
- Použít výsledky šetření při určování a řešení problémů ve vlastní vzdělávací politice.

Projekt TIMSS probíhá v pravidelných čtyřletých cyklech od roku 1995 a navazuje na mezinárodní studie matematického a přírodovědného vzdělávání realizované ve druhé polovině minulého století. Česká republika se do něj zapojila v letech 1995, 1999, 2007 a 2011, v roce 2003 se do šetření nezapojila.

<sup>1</sup> Trends in International Mathematics and Science Study

<sup>2</sup> International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání)