

**Střední vědomostní úroveň (od 475 bodů)**

Žák rozpoznává některé základní informace související s charakteristickými rysy živých organismů, s jejich rozmnožováním a životními cykly a s tím, že se vzájemně ovlivňují se životním prostředím; prokazuje určité pochopení biologie člověka a lidského zdraví. Žák zná určité vlastnosti hmoty a světla, elektřiny a energie, sil a pohybu. Zná některá základní fakta o sluneční soustavě a začíná chápat fyzikální vlastnosti Země a problematiku zemských zdrojů. Umí interpretovat informace z obrázkových diagramů a používat konkrétní znalosti v reálných situacích.

Úloha:



opice



krokodýl



kobylka



chobotnice

V odpovědích na následující otázky využij zvířata z obrázku. Na linky dole napiš název správného zvířete.

Které zvíře má vnitřní kostru a krmí mláďata mlékem?

\_\_\_\_\_

Které zvíře má vnější kostru a tři páry nohou?

\_\_\_\_\_

Které zvíře má měkké tělo a nemá kostru?

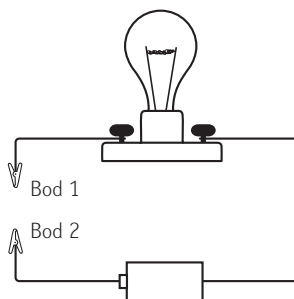
\_\_\_\_\_

**Nízká vědomostní úroveň (od 400 bodů)**

Žák prokazuje znalost některých jednoduchých skutečností o lidském zdraví, o ekosystémech, o chování zvířat a o jejich fyzických rysech. Také prokazuje některé základní znalosti o energii a o fyzikálních vlastnostech hmoty. Žák interpretuje jednoduché diagramy, doplní jednoduché tabulky a je schopen napsat krátké odpovědi na otázky vyžadující konkrétní informace.

Úloha:

Na obrázku je elektrický obvod se žárovkou a baterií. Kterým z uvedených předmětů musíš propojit body 1 a 2, aby žárovka svítila?



- A) železný hřebík
- B) plastová lžička
- C) gumový pásek
- D) dřevěný klacík