

PŘÍRODOVĚDA

Velmi vysoká vědomostní úroveň (od 625 bodů)

Žák dokáže diskutovat o charakteristických znacích a životních procesech organismů, o jejich rozmnožování a vývoji, o ekosystémech a vzájemném působení mezi organismy a životním prostředím a o faktorech ovlivňujících zdraví člověka. Rozumí vlastnostem světla a vztahům mezi fyzikálními vlastnostmi materiálů. Dokáže využít své znalosti o elektřině a energii v praktických situacích a diskutovat o nich; prokazuje porozumění magnetickým a gravitačním silám a pohybu. Žák je schopen diskutovat o sluneční soustavě, o struktuře a fyzikálních vlastnostech Země, o přírodních zdrojích, o dějích a cyklech na Zemi a o historii Země. Vykazuje počínající schopnost interpretovat výsledky jednoduchých experimentů, usuzovat a vyvozovat závěry z popisů a diagramů a hodnotit a obhajovat svá tvrzení.

Vysoká vědomostní úroveň (od 550 bodů)

Žák prokazuje určité pochopení stavby rostlin a živočichů, životních pochodů, životních cyklů a rozmnožování. Dále prokazuje určité pochopení ekosystémů a interakcí živých organismů s jejich životním prostředím, včetně porozumění reakcím lidského organismu na vnější podmínky a činnosti. Žák chápe některé vlastnosti hmoty, elektřiny, energie a magnetických a gravitačních sil a pohybu. Má určité znalosti o sluneční soustavě, o fyzikálních vlastnostech Země, o dějích na Zemi a o přírodních zdrojích. Žák prokazuje základní znalosti a dovednosti potřebné pro vědecké bádání. Je schopen porovnat a uvážit rozdíly, vyvodit jednoduché závěry a podat stručné popisné odpovědi kombinující znalost přírodovědných pojmů s informacemi z každodenního života i z abstraktních situací.

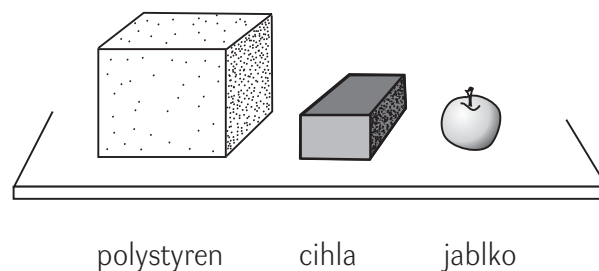
Úloha:

Která z těchto půdních změn je pouze přirozeného původu?

- A) Úbytek minerálů v důsledku zemědělství.
- B) Vznik pouští v důsledku kácení stromů.
- C) Zatopení krajiny v důsledku stavby přehrady.
- D) Vyplavování minerálů v důsledku silných dešťů.

Úloha:

Honzova učitelka položila na stůl tři věci tak, jak vidíš na obrázku. Seřadila je podle jejich objemu.



Honza si myslí, že předměty s větším objemem také více váží.

Souhlasíš s ním?

(Zaškrtni jeden čtvereček.)

ano

ne

Svoji odpověď vysvětli.