

RODIČE

Součástí šetření PIRLS 2011 byl dotazník pro rodiče testovaných žáků, pomocí kterého lze získat podrobnější informace o rodinném zázemí žáků. Skutečnost, že byli v šetření TIMSS 2011 testováni stejní žáci jako v šetření PIRLS 2011, nám umožňuje využít tyto informace také při sledování výsledků žáků z matematiky a z přírodovědy. Obdobná šetření dlouhodobě ukazují na silnou závislost výsledků žáků právě na jejich rodinném zázemí. Okruh zemí se zúžil na ty, kde byli v obou

šetřeních testováni stejní žáci. V následující části proto budeme uvádět jen evropské země.

V šetření TIMSS 2011 popisuje kvalitu domácího zázemí žáka ukazatel *domácí zdroje pro učení*, který vychází z odpovědí žáků i z odpovědí jejich rodičů¹¹. Pro ukazatel byla zkonstruována škála a na základě dosaženého skóru vznikly tři kategorie – mnoho zdrojů, nějaké zdroje a málo zdrojů. Rodina z kategorie mnoho zdrojů má v průměru více než 100 knih a více než 25 dětských knih

OBR. 4.9 PODÍL ŽÁKŮ V RODINÁCH S MNOHA ZDROJI V EVROPSKÝCH ZEMÍCH

(TIMSS 2011 – 4. ročník)

