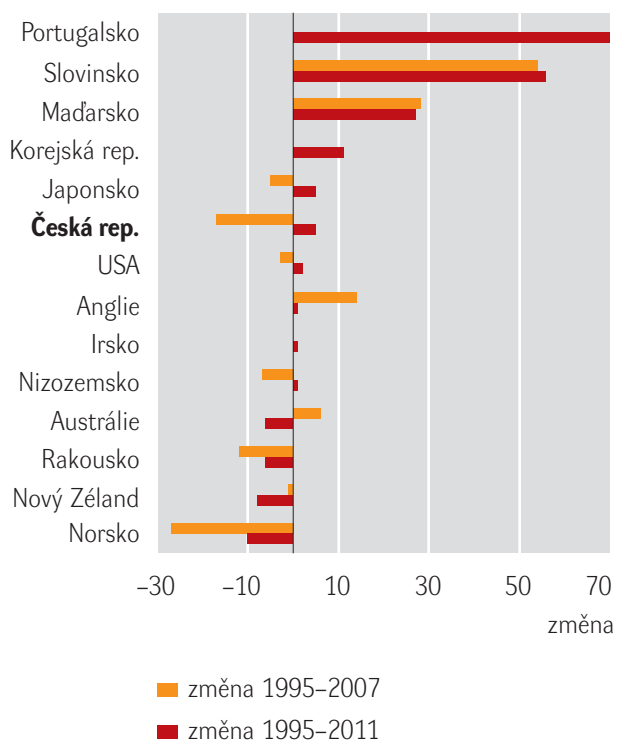


obou projektů, vykazují s výjimkou Rumunska a Malty nadprůměrný výsledek ve čtenářské gramotnosti (Obr. 1.6). Srovnáme-li výsledky ve všech třech sledovaných oblastech, je zřejmé, že nejlépe si vedlo Finsko následované Ruskem a USA. Čeští žáci byli nadprůměrní na všech třech celkových škálách. Nejlépe si poradili s úlohami z přírodovědy, kde byli úspěšnější pouze žáci Finska, Ruska a USA. Naopak nejhorší výsledek měli v matematice, kde je předstihlo 10 evropských zemí a USA.

OBR. 1.5 POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ V LETECH 2011, 2007 A 1995

(TIMSS 2011 – přírodověda, 4. ročník)



Země jsou řazeny sestupně podle rozdílu ve výsledcích v letech 1995 a 2011.

OBR. 1.6 PRŮMĚRNÝ VÝSLEDEK ZEMÍ VE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

(PIRLS 2011 – čtenářská gramotnost, 4. ročník)

| země | průměr | |
|------------------------|------------|---|
| Rusko | 568 | ▲ |
| Finsko | 568 | ▲ |
| Severní Irsko | 558 | ▲ |
| USA | 556 | ▲ |
| Dánsko | 554 | ▲ |
| Irsko | 552 | |
| Anglie | 552 | |
| Nizozemsko | 546 | |
| Česká republika | 545 | |
| Švédsko | 542 | |
| Itálie | 541 | |
| Německo | 541 | |
| Portugalsko | 541 | |
| Maďarsko | 539 | |
| Slovinsko | 535 | ▼ |
| Nový Zéland | 531 | ▼ |
| Slovinsko | 530 | ▼ |
| Rakousko | 529 | ▼ |
| Litva | 528 | ▼ |
| Austrálie | 527 | ▼ |
| Polsko | 526 | ▼ |
| Španělsko | 513 | ▼ |
| Norsko | 507 | ▼ |
| Rumunsko | 502 | ▼ |
| Malta | 477 | ▼ |

Průměrný výsledek země je statisticky významně

- ▲ lepší než výsledek ČR
- ▼ horší než výsledek ČR
- lepší než průměr škály PIRLS
- horší než průměr škály PIRLS