

Jaký je význam projektu TIMSS?

Projekt TIMSS přináší cenné informace, které zúčastněným zemím pomáhají monitorovat a hodnotit výuku matematiky a přírodovědných předmětů ve 4. a 8. ročnících v průběhu času. Více informací o projektu TIMSS lze nalézt na <http://timssandpirls.bc.edu>.

Účast v projektu TIMSS umožňuje:

- Získat ucelená a mezinárodně porovnatelná data o tom, jaké matematické a přírodovědné pojmy, postupy a postoje si jejich žáci 4. a 8. ročníku osvojili.
- V mezinárodním srovnání zhodnotit vývoj výuky matematiky a přírodovědných předmětů žáků 4. a 8. ročníku v čase.
- Posoudit nárůst matematických a přírodovědných znalostí a dovedností mezi 4. a 8. ročníkem.
- Sledovat relativní efektivitu výuky ve 4. ročníku v porovnání s 8. ročníkem, protože díky čtyřletým cyklům projektu TIMSS jsou žáci testováni ve 4. ročníku testováni opět v 8. ročníku.
- Porozumět podmínkám, ve kterých se žáci učí nejlépe. Projekt TIMSS umožňuje mezinárodní srovnání podmínek a klíčových faktorů v kurikulu a ve výuce, které vedou k lepším výsledkům žáků.
- Použít výsledky při určování problémů ve vlastní vzdělávací politice. Uvnitř jednotlivých zemí lze zjišťovat výsledky určitých skupin jejich populace a zkoumat například otázky rovného přístupu ke vzdělání. Zúčastněné země mají možnost přidat při sběru dat vlastní otázky týkající se jejich národních zájmů (národní doplňky).