

očekávat posouzení výsledků jejich zkoumání i na základě toho, zda jsou jejich data pro podporu závěrů dostatečná.

Dalším měřítkem přírodovědných znalostí a schopnosti jejich aplikace je u žáků obou ročníků předložení takových vysvětlení, která jsou založená na důkazech vědeckého zkoumání. V 8. ročníku se očekává, že žáci budou schopni formulovat vysvětlení v souvislostech příčina – důsledek mezi veličinami a ve světle porozumění přírodním vědám. Na této úrovni mohou žáci také začít s uvažováním o alternativních vysvětleních a aplikovat a rozšiřovat své závěry na nové situace.