

Tematický okruh *znázornění dat* je rozdělen do dvou tematických celků:

- **Čtení a interpretace**
- **Třídění a znázornění**

Žáci 4. ročníku by měli být schopni číst různá zobrazení dat. Měli by se také podílet na přípravě jednoduchých sběrů dat nebo pracovat s poskytnutými daty. U žáků by se měly rozvíjet dovednosti znázorňovat data a schopnosti porozumět jejich různým reprezentacím.

### **Čtení a interpretace**

1. Čtení údajů z tabulek, z piktogramů, ze sloupcových a z kruhových diagramů.
2. Porovnání údajů ze souborů dat, která spolu souvisejí (např. ze souboru dat, který zachycuje informace o oblíbených druzích zmrzliny ve čtyřech či více třídách, určit třídu, v níž je nejoblíbenější zmrzlinou čokoládová).
3. Využívání informací z různých reprezentací dat k zodpovězení otázek, které vyžadují víc než pouhé čtení a přímé vyhledání údajů (např. kombinování dat, provádění výpočtů založených na datech a vyvozování závěrů).

### **Třídění a znázornění**

1. Rozpoznání a porovnání různých reprezentací stejných dat.
2. Třídění a znázornění dat pomocí tabulek, piktogramů a sloupcových diagramů.