

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	24,9	8,1	11,5	51,7
Četnost (%) 2011	21,7	6,4	8,3	62,1

Také tato úloha patří mezi obtížnější, neboť žáci musí aplikovat znalosti problematiky populací a jejich životaschopnosti. Správně dokázalo zodpovědět otázku 62 % českých žáků. Druhou nejčastější volbou byla alternativa A, kde žáci zřejmě předpokládali, že může dojít k páření mezi různými poddruhy tygra, např. mezi tygrem sibiřským a ussurijským, či dokonce mezidruhově, např. mezi tygrem a lvem (médiu např. informovala o narození kříženců lva a tygřice, kteří nesou název „ligr“). To však nebyla alternativa správná, neboť i tak by došlo k vyhynutí konkrétního druhu tygra.

Úloha P12 (S07_01)

Který z následujících živočichů se na začátku svého vývoje nejvíce podobá dospělému jedinci?

- A) mol
- B) člověk
- C) žába
- D) motýl

Cíl úlohy: Vědět, že se rostliny a živočichové rozmnožují jen s jedinci stejného druhu a jejich potomci jsou podobní svým rodičům

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	71,9	75,7	68,5
Česká republika (2011)	66,9	66,2	67,6
Mezinárodní průměr (2011)	54,5	53,8	55,1

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	10,4	71,9	7,1	5,9
Četnost (%) 2011	15,3	66,9	8,1	6,9

S řešením úlohy si žáci poradili velmi dobře, i když je dle klasifikace úloh TIMSS zařazena mezi obtížné. Zatímco v případě rozdílů mezi jednotlivými stádii vývoje žab a motýlů zpravidla žáci neměli problémy, u méně známého zástupce hmyzu – mola – polovina žáků, kteří správnou odpověď neznali, zvolila tuto možnost. I tak se četnost správných odpovědí pohybovala nad mezinárodním průměrem.