

Hodnocení

| Kód | Odpověď |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Správná odpověď | |
| 20 | Správně pojmenuje všechny 4 části rostliny a u všech uvede jejich funkci. 1: Květ (poupě) – produkuje semena (má semena, produkuje ovoce, dělá pyl, láká hmyz k rostlině). 1: Semena – rozmnožování rostliny, když semena dozrají. 1: Korunní lístky – lákají opylovače. 2: Stonek – vede vodu a živiny (drží květ nahoře, dopravuje vodu, rozvádí živiny a minerály do ostatních částí, skladiště živin). 3: List – vyrábí pro rostlinu živiny (zde probíhá fotosyntéza, pohlcuje sluneční záření, nasává vzduch, přijímá oxid uhličitý, vydává kyslík, vydává vodu). 4: Kořeny – dopravují vodu do rostliny (přijímají minerály a živiny ze země, přijímají vodu, nasávají vodu, ukotvují rostlinu, skladují živiny). |
| 21 | Správně pojmenuje všechny 4 části rostliny a u tří uvede správně jejich funkci. |
| Částečně správná odpověď | |
| 10 | Identifikuje: 4 části a 1 nebo 2 správné funkce NEBO 3 části a 1 nebo 2 nebo 3 správné funkce NEBO 2 části a 1 nebo 2 správné funkce. |
| Nesprávná odpověď | |
| 70 | Správně pojmenuje všechny 4 části rostliny, ale neuvede správně žádnou funkci. |
| 79 | Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním). |
| Bez odpovědi | |
| 99 | Prázdné |

Odpovědi českých žáků

| Kód odpovědi | 20 | 21 | 10 | 70 | 79 | 99 |
|------------------|------|------|------|------|-----|-----|
| Četnost (%) 2007 | 9,9 | 15,2 | 42,7 | 26,5 | 4,9 | 0,8 |
| Četnost (%) 2011 | 20,3 | 18,3 | 35,3 | 19,6 | 4,6 | 1,9 |

Stavba rostlinného těla je součástí výuky na prvním stupni českých škol. Žákům pojmenování částí rostliny zpravidla nedělá problémy, obtíže u nich mohou nastat s formulováním funkcí těchto částí rostlin. Už samo cizí slovo „funkce“ v záhlaví tabulky může být pro žáky obtížné a mohou přemýšlet o tom, co mají v úloze řešit. Navzdory vysoké obtížnosti úlohy v klasifikaci TIMSS však řešili čeští žáci úlohu s výrazně vyšší úspěšností než jejich vrstevníci z jiných zemí. Správnou nebo částečně správnou odpověď uvedlo dokonce 73 % žáků (mezinárodní průměr byl necelých 58 %). U úlohy došlo k značnému zlepšení v úspěšnosti českých žáků oproti roku 2007.