

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007			
Četnost (%) 2011	55,3	44,0	0,7

Tato úloha je řazena v klasifikaci TIMSS mezi těžké. Úspěšnost českých žáků významně přesahuje mezinárodní průměr. Číslo v tabulce udává procento žáků, kteří zodpověděli otázku zcela správně. Z hlediska rozložení úspěšnosti v jednotlivých odpovědích dokázalo 89 % českých žáků správně zodpovědět, že pavouk páteř nemá, 75 % žáků správně odpovědělo, že krab páteř rovněž nemá, 71 % žáků volilo správnou odpověď, že ryba páteř má a 98 % jich správně konstatovalo, že lev páteř má. Je poněkud překvapující, že téměř 30 % žáků nezvolilo správnou odpověď v případě ryby, se kterou mají přímou zkušenost.

Úloha P5 (S03_05)

Ve které skupině živočichů jsou POUZE plazi?

- A) ještěrka, žába, had
- B) želva, ještěrka, krokodýl
- C) chobotnice, šnek, želva
- D) krab, žížala, had

Cíl úlohy: Porovnat typické tělesné vlastnosti a způsoby chování hlavních skupin organismů a uvést rozdíly mezi nimi; rozpoznat nebo uvést příklady zvířat a rostlin náležících do těchto skupin

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	40,7	37,7	43,1
Česká republika (2011)	48,4	46,3	50,3
Mezinárodní průměr (2011)	39,6	37,4	41,8

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	24,7	40,7	5,1	27,4
Četnost (%) 2011	31,9	48,4	1,8	16,2

Žáci na prvním stupni získávají poznatky o zástupcích nejvýznamnějších skupin rostlin i živočichů, tedy i plazů. Úloha je velmi obtížná. Zejména volba možnosti A, kde není plazem jen žába, může být pro žáky lákavá. Žáci totiž často neumí zařadit žabu do žádné z živočišných tříd. Tomu také odpovídá četnost volby možnosti A. Je však patrné, že úspěšnost v řešení této úlohy se příliš neliší od mezinárodního průměru, navíc došlo ke zlepšení oproti úspěšnosti žáků z roku 2007.