

Cíl úlohy: Porovnat typické tělesné vlastnosti a způsoby chování hlavních skupin organismů a uvést rozdíly mezi nimi; rozpoznat nebo uvést příklady zvířat a rostlin náležících do těchto skupin

Dovednost: Používání znalostí

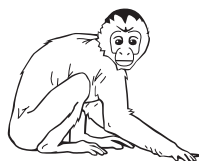
Obtížnost: 1

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	87,8	91,6	83,9
Česká republika (2011)	90,2	91,1	89,1
Mezinárodní průměr (2011)	83,1	84,6	81,6

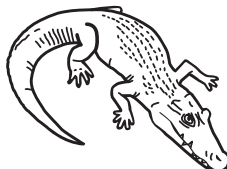
Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	0,6	2,4	7,8	87,8
Četnost (%) 2011	1,1	1,7	6,5	90,2

Je velmi zajímavé, že takto jednoduchou otázku, kterou v podstatě dokáže zodpovědět i dítě předškolního věku, nedokážou žáci vyřešit s větší úspěšností. Žáci samozřejmě z většiny vyřadí varianty A a B, protože živočichy uvedené v úloze dobře znají. Lze se však domnívat, že někteří se pak přikloní k variantě C proto, že jim odpověď přijde jako nejsložitější, tudíž ji vnímají jako relevantní pro svůj věk a stupeň poznání.

Úloha P3 (S07_03)



opice



krokodýl



kobylka



chobotnice

V odpovědích na následující otázky využij zvířata z obrázku. Na linky dole napiš název správného zvířete.

Které zvíře má vnitřní kostru a krmí mláďata mlékem? _____

Které zvíře má vnější kostru a tři páry nohou? _____

Které zvíře má měkké tělo a nemá kostru? _____