

Hodnocení

Poznámka: 1) uznatelné živé a neživé přírodniny:

Živé přírodniny	Neživé přírodniny
ryba žába želva vážka (hmyz, motýl, moucha) leknín (rostliny, kvetoucí rostlina, vodní rostlina) stromy tráva měkkýši (plži, šneci)	Slunce mraky voda skála oblázky (kameny) písek půda (zem, hlína) bláto vzduch

2) Pokud jsou ve sloupečku „živé přírodniny“ uvedeny neživé přírodniny a obráceně, přiřďte kód 79.

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Uvádí tři živé přírodniny v prvním sloupečku a tři neživé přírodniny v druhém sloupečku z možností uvedených v poznámce 1) nahoře.
	Nesprávná odpověď
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků

Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007	56,8	41,2	2,0
Četnost (%) 2011	55,3	40,8	3,9

Problematika živých a neživých přírodnin je součástí výuky na prvním stupni českých základních škol. Žáci zpravidla nemají problém určit přírodniny živé, daleko větší problém je určit přírodniny neživé. Ty žáci nejčastěji spojují s půdou nebo horninami, zde však musí identifikovat celkem tři typy neživých přírodnin (na obrázku vodu či mraky). Tomu také odpovídá úspěšnost řešení dané úlohy, které je však stále významně nad průměrem ostatních zemí účastnících se šetření.

Úloha P2 (S01_03)

Co mají ptáci, netopýři a motýli společného?

- A) peří
- B) srst
- C) vnitřní kostru
- D) křídla