

Úloha M66 (M07-12)

Pera učitele

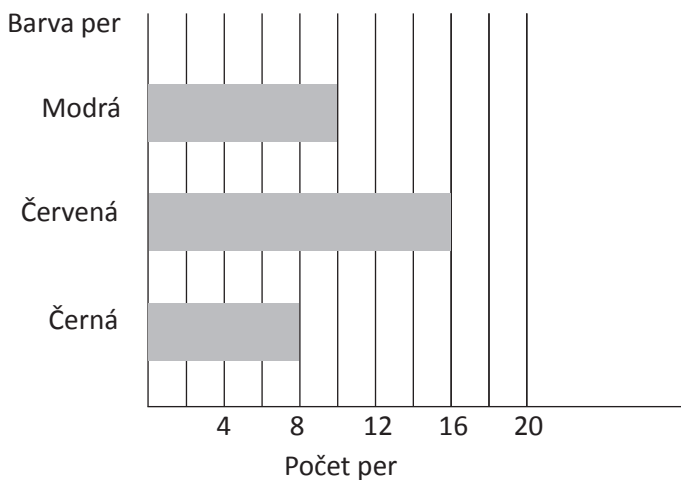


Diagram zobrazuje počet modrých, červených a černých per, které má učitel ve stole. O kolik více je červených per než černých per?

- A) o 2 více
- B) o 4 více
- C) o 6 více
- D) o 8 více

Cíl úlohy: Využívání informací z různých reprezentací dat k zodpovězení náročnějších otázek

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	43,6	37,8	48,9
Česká republika (2011)	55,5	50,6	60,4
Mezinárodní průměr (2011)	54,6	52,0	57,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	5,3	44,1	3,3	43,6
Četnost (%) 2011	3,9	34,6	3,1	55,5

Jednoduchá slovní úloha, v níž kvantifikované údaje nejsou zadány v textu, ale pomocí sloupcového diagramu. Při řešení musí žáci prokázat schopnost čtení údajů z diagramu, na jehož vodorovné ose je neúplně popsána stupnice (číselná osa) s jednotkou větší než jedna. Vysoká četnost nesprávné možnosti B indikuje, že žáci chybně určili velikost jednotky na stupnici, respektive automaticky předpokládali velikost jednotky jedna, aniž by tento předpoklad konfrontovali s popisem bodů vyznačených na stupnici. Úspěšnost českých žáků se ve druhém šetření zvýšila o více než 10 procentních bodů a vyrovnala se mezinárodnímu průměru.