






Nesprávná odpověď	
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
Bez odpovědi	
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007	53,0	32,4	14,6
Četnost (%) 2011	67,8	28,3	3,9

Matematickou podstatou úlohy je sestrojení obrazu trojúhelníku v osově souměrnosti. Při řešení úlohy se předpokládá využití představivosti a zkušeností žáků se zrcadlením předmětů – obrazem trojúhelníku bude shodný trojúhelník, pravo-levě otočený (nepřímá shodnost), ve stejné vzdálenosti od zrcadla jako jeho vzor.

Úloha M51 (M05-11)

Pravidlo pro vytvoření řady obrazců říká: „Otáčej obrazec  pokaždé o $\frac{1}{4}$ otáčky ve směru hodinových ručiček.“ Jak bude řada vytvořená podle tohoto pravidla vypadat?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

Cíl úlohy: Znalost, popis a používání základních vlastností geometrických útvarů včetně osové souměrnosti a otočení

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	70,0	69,6	70,4
Česká republika (2011)	73,9	71,7	75,9
Mezinárodní průměr (2011)	63,8	63,5	64,0