

**Cíl úlohy:** Rozpoznání, porovnání a třídění běžných geometrických útvarů

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	11,4	13,7	9,2
Česká republika (2011)	18,3	17,2	19,4
Mezinárodní průměr (2011)	32,5	32,4	32,5

Hodnocení

Kód	Odpověď										
	<b>Správná odpověď</b>										
20	Všechny křížky X jsou zapsány ve správném sloupci viz obrázek. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>X</td></tr> <tr><td></td><td>X</td></tr> </table>	x			X	X			X		X
x											
	X										
X											
	X										
	X										
	<b>Částečně správná odpověď</b>										
10	Libovolné tři správně.										
	<b>Nesprávná odpověď</b>										
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).										
	<b>Bez odpovědi</b>										
99	Prázdné										

Odpovědi českých žáků				
Kód odpovědi	20	10	79	99
Četnost (%) 2007	11,4	35,4	42,6	10,6
Četnost (%) 2011	18,3	37,6	37,9	6,2

Při řešení úlohy žáci prokazují znalost pojmů a vlastností čtyřbokého hranolu (krychle) a čtyřbokého jehlanu. Pro žáky 1. stupně základní školy je úloha obtížná nejen svým obsahem, ale i formou. Čeští žáci výrazně zaostali za mezinárodním průměrem - zcela správně úlohu vyřešilo 18 % českých žáků, o pravdivosti tří tvrzení rozhodlo správně dalších přibližně 37 % žáků.

### Úloha M48 (M07-11)

Na kterém z následujících obrázků je čárkovaná přímka osou souměrnosti?

