

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	78,3	77,0	79,4
Česká republika (2011)	79,4	78,5	80,2
Mezinárodní průměr (2011)	68,2	67,9	68,5

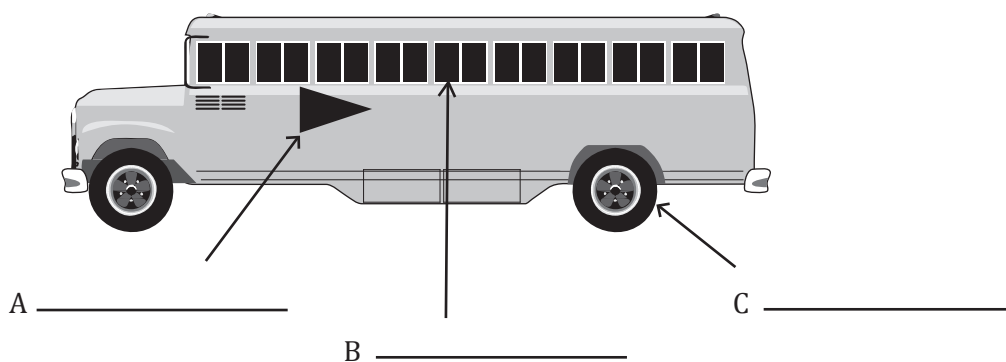
Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	9,3	2,4	78,3	5,6
Četnost (%) 2011	6,1	4,3	79,4	7,1

V úloze mají žáci prokázat, že umí nejen vyznačit bod s danými souřadnicemi ve čtvercové síti, ale že rovněž správným způsobem chápou popis vodorovného a svislého pohybu ve čtvercové síti (směr a délka pohybu) a na základě těchto znalostí dokáží identifikovat správnou odpověď. Volba nesprávných možností indikuje záměnu výchozího a koncového bodu pohybu nebo záměnu délky vodorovného a svislého pohybu (počet čtverečků ve vodorovném, respektive svislém směru mezi výchozím a koncovým čtverečkem) a záměnu směru nahoru za směr dolů.

1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru

Úloha M46 (M03-08)

Napiš názvy obrazců A, B a C na označené linky.



Cíl úlohy: Rozpoznání, porovnání a třídění běžných geometrických útvarů

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	45,8	45,9	45,8
Česká republika (2011)	52,6	53,9	51,4
Mezinárodní průměr (2011)	53,0	56,0	50,0